

Что нужно знать родителям о развитии речи ребенка

К **двум годам** у нормально развивающегося малыша в обиходе более двухсот слов и короткие фразы (*Мама, иди. Не пить. Тетя, лялю. Мама, Вова, пать. Катя, сиди тут.*)

Многие исследователи называют этот возраст **периодом «телеграфной речи»**, когда ребенок в основном использует только существительные и глаголы и строит фразы из двух-трех слов, передающие определенный смысл и поэтому выполняющие роль предложений. Как правило, речь ребенка этого возраста ситуационна, может быть правильно понята в определенной ситуации.

В это время малыш начинает употреблять не только существительные и глаголы, но и другие части речи: личные местоимения (*я, он, она*), наречия (*там, вон, где, хорошо, еще*), прилагательные (*красный, большой, маленький, хороший, плохой*). Появляются простые предлоги (*на, в, у, под, за*), есть соединительные союзы.

Уже в **два с половиной года** ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения (*Мы гуляли с Тобиком в парке, и он лаял на белок.*), задает вопросы со словами *где? когда?* (*Где моя машинка? Когда мы пойдём гулять?*)

К **трем годам** в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции (*Папа подарит мне новый велосипед, когда я подрасту. Саша получит конфетку, если вымоет руки.*) Именно в этом возрасте исчезает смягчение практически всех согласных звуков, которое до этого момента можно было считать физиологической нормой.

В речи трехлетнего малыша еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих звуков [с], [з], [с'], [з'], шипящих [ш], [ж], [щ], аффрикат [ц], [ч] и сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'].

Если ваш малыш на третьем году жизни все еще не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу, настаивайте на проведении углубленного обследования. К сожалению, некоторые педиатры часто успокаивают родителей не говорящих или плохо говорящих детей и утверждают, что нужно подождать, когда ребенок заговорит. Но период с одного года до трех лет специалисты называют **сенситивным периодом развития речи**, поэтому отставание в речевом развитии в этом возрасте будет очень сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать. Не успокаивайте себя, не прячьте голову в песок. Конечно, ребенок действительно может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому может привести целый ряд причин. Хорошо известно, что в одной и той же семье дети начинают говорить в разные сроки. Как правило, старшие дети осваивают речь быстрее, чем их младшие братья и сестры.

Интенсивность и качество ваших занятий с ребенком также являются существенным фактором, влияющим на динамику развития речи, в том числе и на начало активной самостоятельной речи. Оказывает влияние на этот процесс состояние здоровья ребенка. Если ребенок соматически ослаблен, часто и подолгу болеет, то и говорить он начинает позже, и в нервно-психическом развитии в целом отстает от сверстников. Существует убеждение, что девочки начинают говорить раньше и их речь развивается быстрее. Это связано с различиями в строении мозга девочек и мальчиков, в функциях его отделов. Исследования ученых убеждают в большой роли генотипа в динамике и успешности развития речи. В некоторых семьях из поколения в поколение дети начинают говорить не в год, а в полтора-два года. И тем не менее, если речь вашего ребенка развивается медленно и неравномерно, если у ребенка отягощен анамнез, отмечались повреждающие воздействия во время родов или в первые месяцы жизни, стоит диагноз ПЭП (перинатальная энцефалопатия), лучше обратиться к специалистам, выявить причину неблагополучия, незамедлительно начать комплексное лечение.

К пяти годам уже и звуки [ш], [ж], [щ] произносятся правильно. Ваш сын или ваша дочь уже абсолютно чисто произносят слова «шуба», «мышка», «жук», «кожа», «щетка» и т. п., не путают звуки [с] — [ш] и [з] — [ж] в речи. Например, пятилетний ребенок легко повторит вслед за вами следующие пары слов: миска — Мишка; маска — Машка; каска — кашка; соска — шашка;

К шести годам процесс звукопроизношения у нормального развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке. Но в любом случае накануне поступления в школу ребенка необходимо показать логопеду. История типа «Сам себе логопед» сродни истории «Сам себе хирург». К сожалению, родители не всегда слышат дефектное произношение у своего ребенка. Проверьте себя и состояние звукопроизношения ребенка самостоятельно, предложите повторить вслед за вами следующие цепочки слов и предложения.

- Сова, коса, пес. На суку сова. Под скамейкой собака.
- Сено, осень, лось. Осенью краснеют листья.
- Зонт, коза, заноза. У Зои новый зонт.
- Зима, корзина, резина. У Зины в корзине земляника.
- Цепи, овца, палец. У цапли куцый хвост.
- Шапка, кошка, малыш. Шапка да шубка — вот и весь Мишутка.
- Жук, ножи. Жук жужжит. Жаба в луже.
- Щенок, вещи, лещ. Щенок тащит щетку.
- Чай, бочка, ночь. Бочка у печки. Печка из кирпича.

- Яма, майка, лай. У Майки новая лейка.
- Лапа, колобок, пол. На полу лужа. У Володи лопата.
- Лес, поляна, соль. В лесу лиса. Лена ела малину.
- Рыба, марка, забор. Рома красит забор. У забора помидоры.
- Река, моряк, букварь. У Ирины мандарины. Гриша соберет под березой грибы.

Даже если вам кажется, что ваш ребенок говорит абсолютно чисто, обратитесь к логопеду и проверьте, так ли это на самом деле. Скоро ваш ребенок отправится в школу, и нарушение произношения звуков может стать препятствием для овладения ребенком чтением и грамотным письмом.

К шести годам ребенок должен овладеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной. Он легко пересказывает прочитанные ему рассказы и сказки, составляет рассказы не только по серии картинок, но и по сюжетной картинке.